

Schleswig-Holstein, Das erste Telefon

# Digitalisierung und Schule

Schulträgetagung 2018  
Rendsburg

Thore Olaf Kuhn  
26.09.2018




Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

## Telefonieren Sie gern?

Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

## Das erste Telefon!

Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

## Lesen Sie gern?

Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

## Romane machen unglücklich!

Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

## Technologischer Fortschritt ...

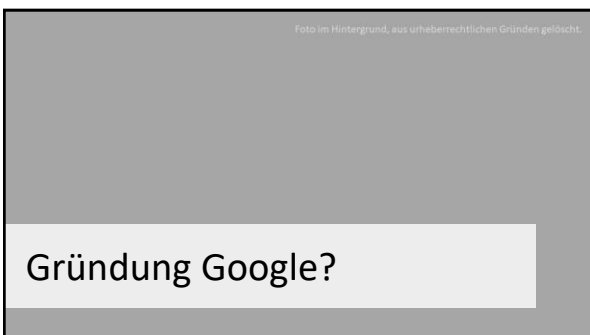
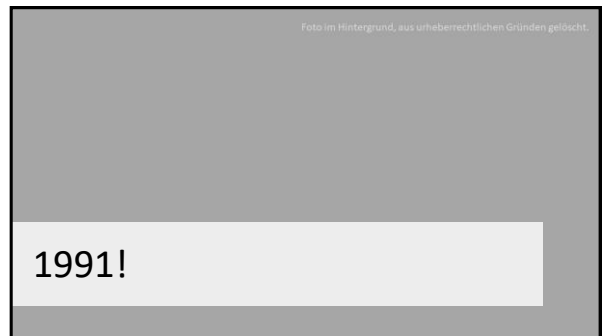
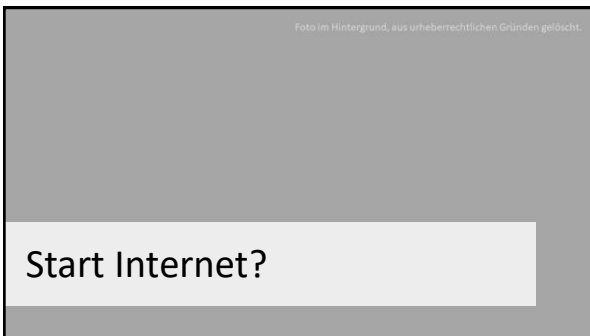
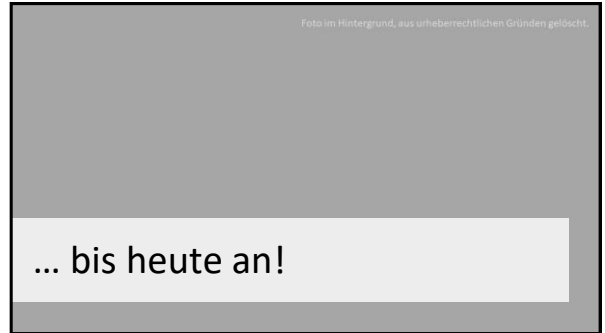


Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

Das erste iPhone?

Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

2007!

<https://www.youtube.com/watch?v=HdOfiz-Rtb8>

Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

Von analog zu digital!

Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

Autonomes Fahren

Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

Gesundheit

Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

## Personennahverkehr

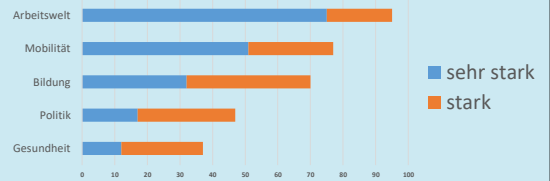
Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

## Smarte Lampen

Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

## Sprechstunde online

### Auswirkungen Digitalisierung in der Gesellschaft

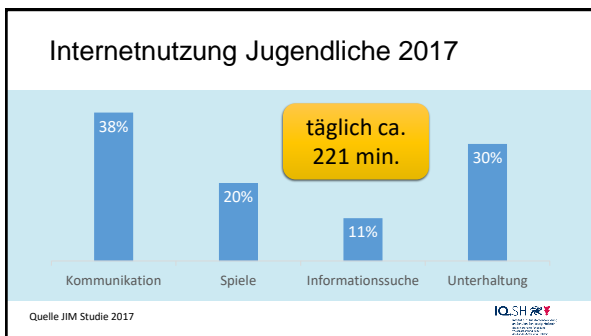
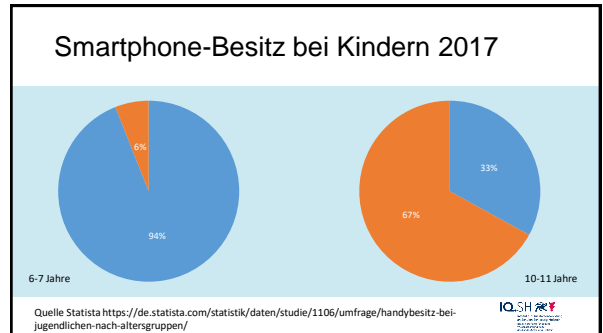
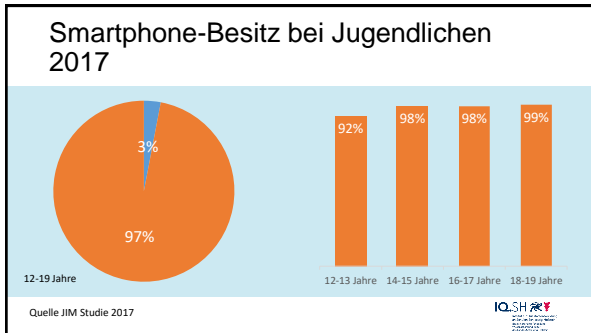


Universität Regensburg 2114

Wir wissen noch nicht, wo wir ankommen, Zukunftsforscher gehen davon aus, dass alles digitalisiert wird, was digitalisiert werden kann.

Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

## Digitaler Alltag Jugendlicher



Früher sagt meine Schwester – sie ist zehn Jahre älter als ich, hat man noch in diesen Telefonzellen telefoniert. Überleg mal, wie krass krank das sein muss, dass man Münzen in diesen Automaten reinsteckt. Ich weiß nicht, ich kann mir das nicht vorstellen. Ich kann's mir einfach nicht vorstellen, dass man kein Telefon in der Tasche hat. Stell dir vor, es passiert was oder mir ist langweilig auf der Straße. Was mache ich?!

Schülerin, 16 Jahre

Quelle Wie ticken Jugendliche? SINUS Markt- und Sozialforschung GmbH 2016.

Ich weiß nicht. Also für 200 € würde man sich das überlegen, aber durchhalten ... Aber zwei Wochen finde ich schon, dass das voll die krass lange Zeit ist. Wie gesagt, ich stehe mit meinem Handywecker auf, bis ich in die Schule gehe, bin ich die ganze Zeit im Internet drin. Ich habe sogar mir so einen Ersatzakku gekauft, falls es ausgeht.

Schüler, 15 Jahre

Quelle Wie ticken Jugendliche? SINUS Markt- und Sozialforschung GmbH 2016.

Die Kinder und Jugendliche kommen mit einer starken medialen Prägung in die Schule.

Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

**Bildungsauftrag der Schule**

Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

**Bildungsauftrag der Schule**

Schule hat einen Bildungsauftrag,  
auch in einer medial geprägten Zeit.

**IQSH**  
INSTITUT FÜR  
QUALITÄTSSICHERUNG  
IM SCHULWESEN  
VERGLEICHENDE PÄDAGOGIK  
LEHRERBILDUNG

Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

**Guter Unterricht!**

Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

**Guter Unterricht mit digitalen Medien!**

Lehrkräfte werden vor der Aufgabe stehen, Schülerinnen und Schüler auf Berufe vorzubereiten, die noch nicht existieren, sie dazu befähigen, mit Technologien umzugehen, die noch nicht erfunden sind und mit Unsicherheiten und Freiheiten umzugehen, die die Zukunft bringen wird.

Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

## „Computerkompetenz“ als Schlüsselkompetenz für lebenslanges Lernen (Europäische Kommission, 2006)

## 21th century skills

- Kreativität
- Kommunikation
- Zusammenarbeit
- kritisches Denken
- Medienkompetenz
- Informationskompetenz
- Problemlösung

Medienbildung im 21. Jahrhundert als Grundbildung für private und berufliche Erfordernisse

**IQ.SH**  
 Institut für Qualitätsentwicklung  
 an der  
 Universität  
 Duisburg-Essen

Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

Lernen über Medien

Lernen mit Medien

## Medienkompetenz

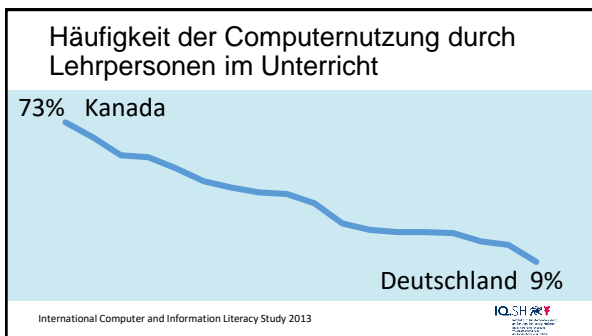
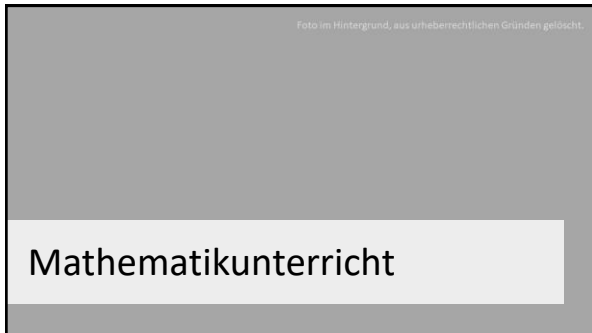
<https://www.youtube.com/watch?v=e62qkvqQB3U>

## Lernen mit Medien

- Schneller Informationszugang
- Versuche dokumentieren
- Individualisierung von Lernprozessen
  - automatisierte Fehleranalyse und Rückmeldung durch Software
- Kooperative Arbeitsformen
  - Texte gemeinsam schreiben
- Robotik und informatische Grundbildung

**IQ.SH**  
 Institut für Qualitätsentwicklung  
 an der  
 Universität  
 Duisburg-Essen

<https://www.youtube.com/watch?v=ajHgCVR1VAs>



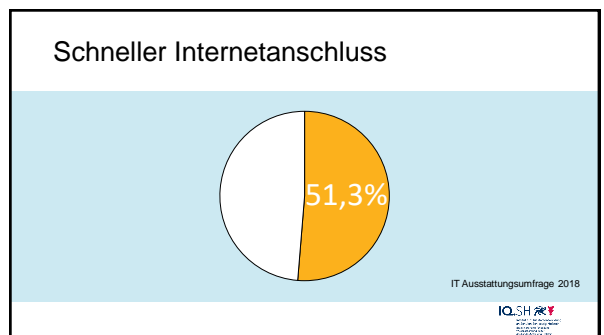
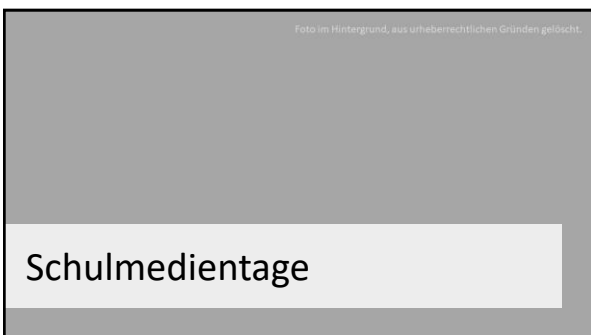
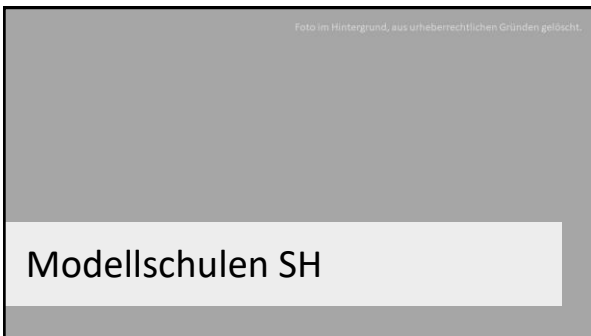
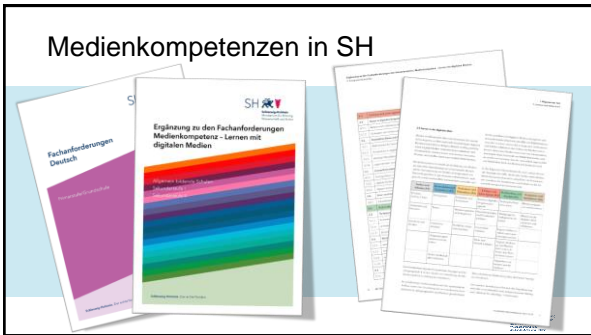
### Digitale Lernumgebung

Ziel der Kultusministerkonferenz ist es, dass möglichst **bis 2021 jede Schülerin und jeder Schüler jederzeit**, wenn es aus pädagogischer Sicht im Unterrichtsverlauf sinnvoll ist, eine **digitale Lernumgebung und einen Zugang zum Internet** nutzen können sollte.

### Medienkompetenzen

Alle Schülerinnen und Schüler, die zum **Schuljahr 2018/2019** in die **Grundschule** eingeschult werden oder in die **Sek I** eintreten, können bis zum **Ende der Pflichtschulzeit** die in einem Rahmen **formulierten Kompetenzen** erwerben.





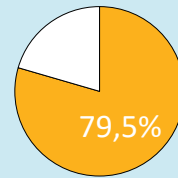
### Fest installiertes WLAN



IT Ausstattungsumfrage 2018



### Konzeptionelle Einbindung von Medien



IT Ausstattungsumfrage 2018



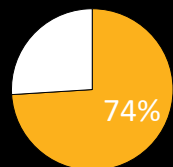
### Digitale Ausstattung

8:1

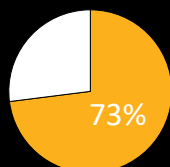


Foto im Hintergrund, aus urheberrechtlichen Gründen gelöscht.

BYOD



Die technischen Geräte und Systeme funktionieren nicht immer zuverlässig.



Es fehlt eine professionelle Betreuung der digitalen Infrastruktur an der Schule.

Monitor Digitale Bildung Bertelsmannstiftung 2017

### Digitalisierung und Schule

- fortschreitende Medienentwicklungsplanung
- fachbezogene Lehrkräftequalifizierung
- schulbezogene Lehrpläne
- schulweite Infrastruktur
- nachhaltige Bereitstellung der Ausstattung
- lehrerunabhängige Supportstrukturen

